

Localizing global sustainability goals: Best practices from cities and rural areas in Germany

全球可持续发展目标的本土化——德国城市和农村地区的最佳实例

Online-Seminar Series: Europe and China: Global Trendsetters in Sustainable Development?



Agenda

- About me 个人介绍
- Nuremberg in a glance 纽伦堡概况
- Future Skills 未来技能
- Center for environmental education and ESD
环境与可持续发展教育中心

About me

- Executive Director of the Institute for Education and Schoolpsychology Nuremberg
纽伦堡教育和学校心理学研究所执行主任
- Since 2012 Head of Coordination for ICT in Schools in the City of Nuremberg
自2012年起，担任纽伦堡市学校信息和通信技术协调负责人
- Managing Director of the RCE Nuremberg
可持续发展教育（纽伦堡）专业区域中心主任
- Speaker of the German RCEs
德国可持续发展教育专业区域中心发言人
- Member of Board of the National Platform for ESD of the Federal Ministry of Education
德国联邦教育部国家可持续发展教育平台委员会成员
- Member of Board of the Platform Digital Future: Learning, Research, Knowledge of the Federal Ministry of Education
德国联邦教育部数字未来（学习、研究和知识）平台董事会成员
- LinkedIn: <https://www.linkedin.com/in/dr-christian-j-buettner-5aaa9017>
- Twitter: @cjbue
- Christian.Buettner - @cjbue - christian.buettner@stadt.nuernberg.de - ipsn.nuernber.de





Why is Education for Sustainable Development as a key factor of the future of a European City?

为什么可持续发展教育是欧洲城市未来的关键因素？

- „Our Common Future“ – Report of the Brundtland-Commission (1987) “我们共同的未来” ——布伦特兰委员会的报告(1987年)
„Sustainable Development is the development, which saves the quality of life of the present generation, but also gives the future generation the possibility to create their own lifestyle“
“可持续发展是一种既能保留当代人的生活质量，又能使后代人有可能创造自己的生活方式的发展。”
- German saying: „you have to know about the past, to understand the present and to create the future“
德国有句谚语：“你必须了解过去，才能理解现在并创造未来。”

Some historical facts about Nuremberg

纽伦堡的一些史实

Nuremberg was founded 950 a.d. 纽伦堡建立于公元950年

Nuremberg was one of the economical and cultural powerhouses of Europe during the Renaissance 纽伦堡是文艺复兴时期欧洲的经济和文化中心之一

Albrecht Dürer
阿尔布雷特·丢勒



First globe by Martin Behaim
马丁·贝海姆的第一个地球仪



First pocketwatch
by
Peter Henlein
彼得·亨莱恩的第一块怀表



Big companies in the region of Nuremberg

纽伦堡地区的著名企业



Nuremberg in numbers

纽伦堡数据

- 535.000 people 居民
- 141 schools 学校
- Several Universities and Universities of applied sciences 几所大学及应用技术大学
- working population of about 347,000 people is employed by about 22,000 companies and institutions
工作人口约347000人，受雇于约22000家公司和机构
- European Metropolitan Region Nuremberg 纽伦堡大都市区
- Inhabitants 3.45 million 345万常住人口
- Accessibility (Radius 200 km) 27 mill. People 无障碍（半径200公里）
- Students (wt 2010/11) 69,500 学生
- Universities 3 大学
- Colleges 12 学院
- Art and Music Academies 3 艺术及音乐学院

SDGs in the City of Nuremberg

纽伦堡市的可持续发展目标

- Green City Nuremberg
绿色城市
- 40 % are agriculture, green and forest areas
40%是农业、绿色和森林地区
- Urban gardening
城市园艺
- one child – one tree
一个孩子一棵树



SDG in the City of Nuremberg

纽伦堡市的可持续发展目标

- Sustainability 可持续性
- Greentech-Startup Center
绿色科技创业中心
- Hydrogen-Research Center
氢气研究中心
- Biofach-Fair 有机产品展
- Fairtrade-City
公平贸易城市



What are the challenges of the 21st Century?

21世纪的挑战是什么？

All causes and effects of
Climate Change

气候变化的所有原因和影响

- air pollution 空气污染
- natural hazards 自然灾害
- water security 水安全
- plastic pollution of the oceans
塑料污染海洋
- ...



Education for the 21st Century

21世纪的教育

“We cannot teach our kids to compete with the machines who are smarter - we have to teach our kids something unique. In this way, 30 years later, kids will have a chance.”

“我们不能教孩子如何与更聪明的机器竞争，我们必须教给孩子一些独特的东西。这样，30年后，孩子们才有机会。”

Jack Ma, Alibaba Group



Future Skills for the 21st Century From Communication bis zu Coolness. 21世纪的未来技能——从交流到冷静



Center for environmental education and ESD

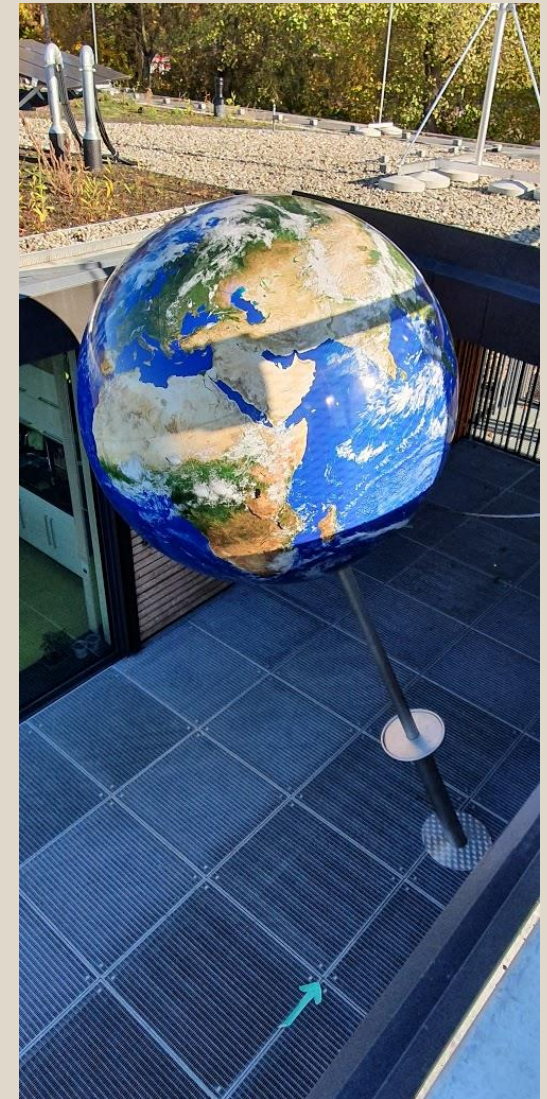
环境与可持续发展教育中心



- Located in an artificial lake in the city center
位于市中心的人工湖中
- Opened in March 2020
2020年3月开放
- Goals 目标:
 - » Environmental Education 环境教育
 - » Information about green energy
关于绿色能源的信息
 - » SDGs 可持续发展目标
 - » ...

for all ages!
对全年龄段开放!

Impressions



ESD – projects with schools

学校的可持续发展教育项目



Umweltstation Nürnberg Projekt „Gib Abfall einen Korb“ Aktionstag für die 5.+ 6. Jahrgangsstufe



Umweltbildung
.Bayern



Kippe, Kaugummi, Kaffeebecher – dieser ganze Dreck verunstaltet unsere Stadt und lässt uns mit gerümpfter Nase durch die Straßen und Parks gehen. Dabei gibt es ausreichend Mülleimer, in die der Abfall geworfen werden kann.

Das Projekt „Gib Abfall einen Korb“ soll auf das alltägliche Problem des *Littering* (engl.= *Vermüllung*) in Nürnberg aufmerksam machen. Mit Klassen der 5. und 6. Jahrgangsstufen schauen wir genauer hin, wenn es um die Müllentstehung/-entsorgung und -vermeidung geht. Durch Spiele, Aktionen und Arbeitsmaterialien soll den Schüler/innen gezeigt werden, wie sie selbst zu einer saubereren Umwelt zu Hause, in der Schule und der ganzen Stadt beitragen können. Ein Thema das jeden betrifft!

ESD – projects with schools

学校的可持续发展教育项目



Umweltstation Nürnberg **Projekt „Abenteuer Stadt-Na(h)tur“** Projekttag für die 4.-5. Jahrgangsstufen



Natur kann man auch in der Stadt erleben und kennenlernen. Dazu muss man nicht immer ins Grüne fahren. Im Umfeld von nahezu jeder Schule gibt es eine Vielzahl an Lebensräumen für Tiere und Pflanzen. Erstaunlich wie viele verschiedene Tiere und Pflanzen man in Pflasterritzen auf den Wegen findet oder welche Vielfalt an Arten es an oder in der Nähe eines großen

Baumes gibt. Im Rahmen des Projektes „Abenteuer Stadt-Na(h)tur!“ erkennen Schülerinnen und Schüler den Wert der Natur ihres Stadtteils und erfahren welche Bedeutung Natur in der Stadt für Menschen, und Tiere hat. Wir untersuchen dazu eindeutig erkennbare Naturräume (z.B. Hecken, Parkanlagen), aber auch verborgene Naturschätze (z.B. Pflaster- und Mauerritzen).



Erster Projekttag: Schulumfeld erforschen

Ausgerüstet mit Forschermaterial untersuchen die Schüler/innen Lebensräume wie z.B. Wiese, Hecke, Baum, Pflasterritze in ihrem Schulumfeld. Die Schüler/innen protokollieren ihre Funde.

Dauer: 4 Unterrichtsstunden (im Schulumfeld)



Zweiter Projekttag: Natur schützen und aktiv werden

Zur Aufbereitung ihrer Forschungsergebnisse gestalten die Schüler/innen Plakate. Sie diskutieren die Bedeutung und Funktion der untersuchten Lebensräume im städtischen Raum. In einer kleinen Bau-, Bastel oder Pflanzaktion zeigen wir, wie man Natur in der Stadt schützen kann.

Dauer: 4 Unterrichtsstunden (in der Schule)

Thank you very much for your attention!

For further informations don't hesitate to
contact me!

Stadt Nürnberg
Institut für Pädagogik und Schulpsychologie
Nürnberg IPSN
Fürther Straße 80 a
90429 Nürnberg

Dr. Christian Büttner
Twitter: @cjbue
+49 (0)9 11 / 2 31-25 19
christian.buettner@stadt.nuernberg.de
<http://www.ipsn.nürnberg.de>